www.modelquestionpapers.in

318

SSLC MODEL EXAMINATION FEBRUARY 2015

Third Language

HINDI

Time : 1½ Hours | Total Score 40

सामान्य निर्देश :
- सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें।
- पंद्रह मिनट का कूल ऑफ़ टाइम दिया जाएगा। यह प्रश्न-पत्र का वाचन करने तथा उत्तर लिखने की पूर्व तैयारी के लिए है। इस समय पर कुछ भी न लिखें।
- 5 से 7 तथा 8 से 11 तक के प्रश्नों में विकल्प हैं।

सूचना : तालिका की पूर्ति करके लिखें। **2**

1

पाठ	प्रोक्ति	लेखक
गौरा	....	महादेवी वर्मा
मनुष्यता	कविता	....
....	कहानी	यशपाल
वापसी	....	उषा प्रियंवदा

सूचना: अंग्रेज़ी शब्दों के स्थान पर उनका समानार्थी हिंदी शब्द रखकर वाक्य का पुनर्लेखन करें। **3**

2 मैं ने Internet द्वारा Health Insurance की Enquiry की।

(पूछताछ, टीकाकरण, अंतर्जाल, स्वास्थ्य बीमा)

Contd ... 2

सूचना : कोष्ठक से घटनाएँ चुनकर क्रमबद्ध रूप से रिक्त स्थान की पूर्ति करके लिखें। 2

3 • लोगों ने जंगल काटा।

• ....

• वे समीप के गाँव गए।

• ....

> • खेत और घर बरबाद कर डाले।
> • हाथी बेघर हुए।

सूचना : निम्नलिखित चरित्रगत विशेषताओं में से प्रो. डी.कुमार की विशेषताएँ चुनकर लिखें। 2

4 • ईश्वर पर विश्वास करनेवाले

• छात्रों से घृणा करनेवाले

• दुनिया को अपना परिवार माननेवाले

सूचना : 5 से 7 तक के प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लिखें। $2 \times 2 = 4$

5 'गरीब बच्चे भूखों मरते हैं। लेकिन बग्गा साहब के घर में कुत्तों केलिए डेढ़ सौ रुपए खर्च कर दूध पिलाया जाता है।'

• क्या ऐसा करना उचित है? क्यों?

6 भारतीय पहलवान गामा अपने शिष्य को किसके समान मानते थे? क्यों?

7 'वही पशु-प्रवृत्ति है कि आप आप ही चरे।'

• कवि ऐसा क्यों कहते हैं?

सूचना : 8 से 11 तक के प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखें। $3 \times 4 = 12$

8 मान लें, गौरा की मृत्यु की घटना को महादेवी वर्मा ने अपनी डायरी में लिखा। उनकी डायरी का वह अंश अपनी कल्पना से लिखें।

(ब्राह्ममुहूर्त – गौरा को देखने जाना – मुख कंधों पर रखना – पत्थर जैसा भारी लगना – बाँह पर से गिरना – पार्थिव अवशेष गंगा को समर्पित करना ...)

9 संकेतों की सहायता से सकुबाई की जीवनी का अंश लिखें।

*(**संकेत :** दादी की मृत्यु – नानी और मामा के बंबई से आना – घर की अवस्था पर दुखी – माँ को बंबई ले जाना – सहायता के लिए सकू को ले जाना – अच्छी पढ़ाई के लिए नितिन को भी ले जाना...)*

10 गजाधर बाबू रिटायर होकर घर वापस आया। लेकिन घर का वातावरण उसे अच्छा नहीं लगा। वह एक प्रकार से उपेक्षित-सा हो गया। मान लें, इस संबंध में उसने गणेशी के नाम पत्र लिखा। वह पत्र कल्पना करके लिखें।

(घर की बुरी हालत – बेटे-बेटियों की मनमानी – पत्नी की विवशताएँ – सब ठीक हो जाने की आशा...)

11 आप हैं, अर्चना। जी.एच.एस.एस, एरणाकुलम में पढ़ रही हैं। मान लें, इस वर्ष का बालदिवस समारोह आप के स्कूल में संपन्न होनेवाला है। इसकी सूचना देते हुए पोस्टर तैयार करें।

(विविध प्रतियोगिताएँ – जुलूस – सार्वजनिक सम्मेलन)

सूचना : निम्नलिखित कवितांश पढ़कर 12 से 14 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

जागो, जागो हुआ सवेरा
नहीं रहा अब कहीं अँधेरा,
चिड़ियाँ मीठे गीत सुनाती
उठो, उठो कह हमें जगाती
किरणें कहती हुआ सवेरा
नहीं रहा अब कहीं अँधेरा।

12 चिड़ियाँ क्या सुनाती हैं? 1

13 कवितांश के लिए उचित शीर्षक लिखें। 1

14 कवितांश का आशय लिखें। 3

Contd ... 4

सूचना: रेखांकित अंशों का संशोधन करके वाक्यों का पुनर्लेखन करें। 2

15 एक छोटी गाँव था। गाँव में एक नदी था। नदी गंदा बन गई। तब लोग ने उसे साफ़ किया।

सूचना: कोष्ठक से उचित विशेषण या क्रियाविशेषण शब्द चुनकर वाक्यों की पूर्ति करके लिखें। 2

(कई, चाँदनी, फ़िल्मी, अकेला)

16 .... रात! आकाश में .... तारे थे। मैं .... था। .... गीत सुन रहा था।

सूचना: उचित योजक का प्रयोग करके वाक्यों को मिलाकर लिखें। 1

17 बादल गरजे। पानी बरसा।
(जो-वह, और)

सूचना: निम्नलिखित खंड पढ़कर उसके नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

अध्यापक गणित का सवाल समझा रहे थे। कठिन सवाल था। घंटी बजनेवाली थी। बच्चे घर जाने की जल्दी में थे। इसलिए उनका ध्यान सवाल की ओर नहीं था। इसी बीच अध्यापक ने कक्षा समाप्त की।

18 'कठिन सवाल' में 'कठिन' शब्द 1
(संज्ञा है, क्रिया है, सर्वनाम है, विशेषण है)

19 'उनका' में प्रयुक्त सर्वनाम है 1
(यह, ये, वह, वे)

20 अध्यापक कौन-सा विषय पढ़ा रहे थे? 1

21 बच्चों का ध्यान सवाल की ओर नहीं था। क्यों? 2